

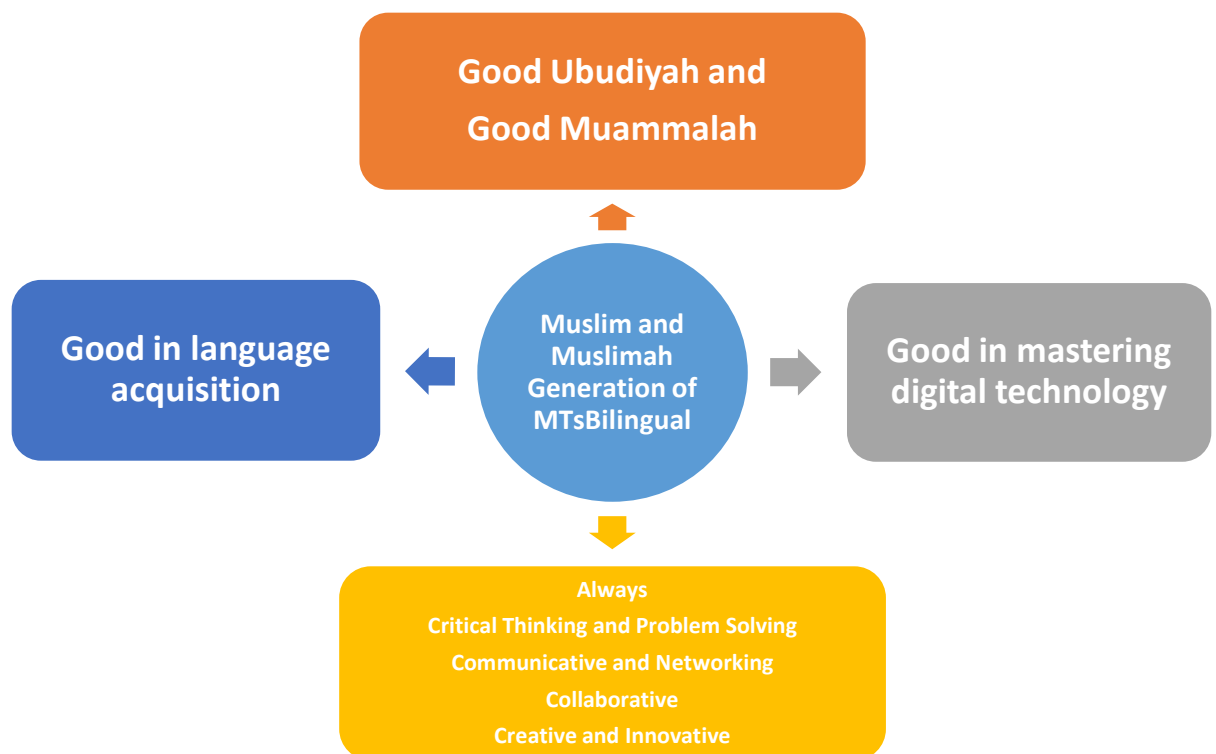
Sistem Informasi Manajemen

MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo

I. SISTEM INFORMASI PROFILE

A. Profil MTs Bilingual Muslimat NU

Educational concept of MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo



B. Visi & Misi MTs Bilingual Muslimat NU

VISSION:

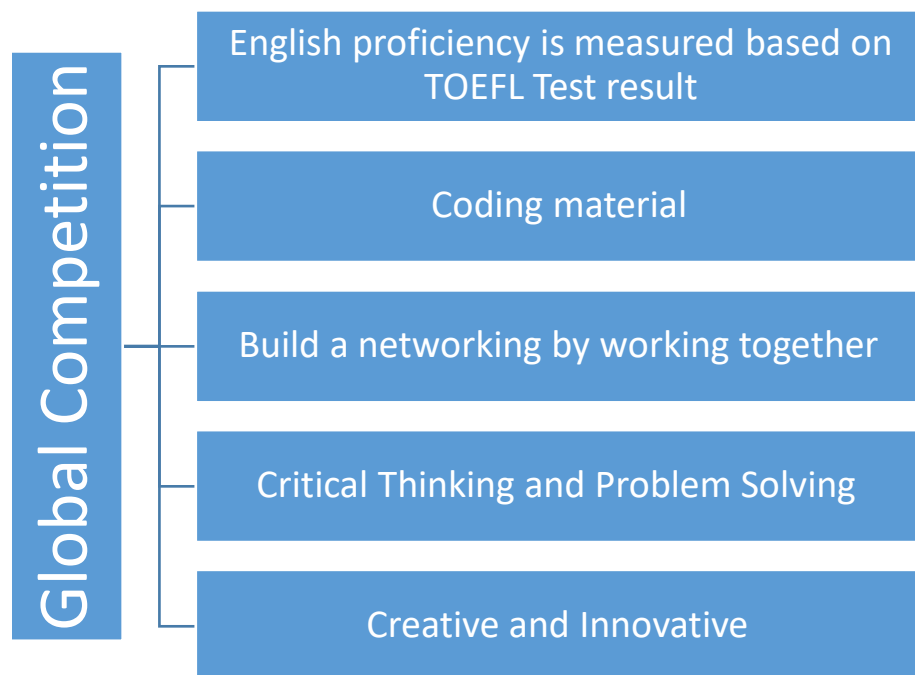
- **Enhancing learners' ability to cope with Global Competition**
- **Enhancing Adab in accordance with Islamic law**
- **Running Amaliyah of Ahlussunnah wal jama'ah.**

MISSION:

- 1. Implementing practices consistent with the teaching of worship and language.**
- 2. Implementing learning according to RPP HOTS criteria.**
- 3. Conducting learning in accordance with ASTEAM.**

INDICATOR VISSION:

1.



2. Enhancing Adab in accordance with Islamic law

- Enhancing adab in mosque
- Enhancing adab in school
- Enhancing adab at home
- Enhancing adab in the environment

3. Running amaliyah of Ahlusunnah Wal Jama'ah

- Enhancing the reading of shalawat
- Enhancing the reading of tahlil
- Enhancing the reading of istighosah
- Enhancing the reciting of Al-qur'an
- Enhancing obligatory prayer and sunnah prayer.

INDICATOR MISI

1. Implementing practices consistent with the teaching of worship and language.
 - The process of worship is done through habituating both at school and at home, both fard and sunnah
 - The process of worship also through reading the Al-Qur'an in tartil and tahfid
 - English is done through habituation activities, TOEFL and the language of instruction as well as material content.
2. Implementing learning according to RPP HOTS criteria.
 - Educators are able to transform and transfer planting character education integrated with literacy culture.
 - Students are accustomed to carrying out critical thinking process and problem solving.
 - Students and educators creative and motivate in learning process
 - Educators and students are able to communicate and create networks and collaborate in problem solving.
3. Conducting learning in accordance with ASTEAM

ASTEAM

- ADAB
 - Educators and students up hold adab.
 - Adab being a habit
- SCIENCE
 - Science as knowledge
 - Scientist
 - Applied Science
- TECHNOLOGY
 - Educators must be able to apply effective and efficient learning technology
 - Educators must be able to apply digital technology in learning
- ENGINEERING
 - Educators and students must be able to do shooting, editing dubbing and packaging
 - Every educator must be able to make digital works.
- ART
 - Learners are directed to be able to create performance art and event organizer
- MATHEMATIC
 - Math learning is more emphasized on creative and innovative

C. Tujuan MTs Bilingual Muslimat NU

Educational purposes in MTs Bilingual Muslimat NU

1. In 2019 digital teaching materials are arranged and implemented.
2. In 2019 are done full learning changes to smart TV.
3. In 2019 Madrasah conducted a multimedia- based assessment.
4. In 2020 Madrasah is able to run its function as a smart school fully.
5. In 2020 Madrasah is able to regain the highest UNBK score of MTs level in Sidoarjo district.
6. In 2020 there is an increase in the score of the school accreditation result
7. In 2021 Madrasah establish self to be a smart school
8. In 2021 Madrasah is able to be a reference of Smart School
9. In 2022 all graduates of MTsB have a TOEFL score of 500
10. In 2022 there is an increase in academic and nonacademic achievements at the provincial and national level.
11. In 2023 Madrasah has a representative laboratory especially digital laboratory.
12. In 2024 it is done revision of the vision and mission of Madrasah.
13. In 2024 the digital enhancement is done
14. In 2025 there is a change in the means of prevailing and pre making facilities to the green madrasah.
15. In 2026 Madrasah has entrepreneurs who can be used by a student container to develop the entrepreneur soul.
16. In 2027 Madrasah has a certification agency of profession its own

D. Program Madrasah

ANALISIS SWOT

A. KEKUATAN YANG DIMILIKI MTs BILINGUAL MUSLIMAT NU

- Pada dokumen 1 dan 2 setiap tahun sudah direview oleh team pengembang kurikulum
- Bahan ajar digital tiap tahun selalu disempurnakan
- Adaopsi dan adaptif kurikulum Cambridge tiap tahun dilakukan
- Pendidik etos kerjanya tinggi
- Stake holder memberi dukungan penuh

a. STANDAR PROSES

1. Tingkat profesionalisme pendidik dapat dipertanggung jawabkan karena kualifikasi dan kualitas pendidik dilakukan melalui pendidikan lanjut dan pelatihan
2. Madrasah menyiapkan anggaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan
3. Rata rata pendidik bisa menjalankan pembelajaran teman sebaya

b. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

1. Lulusan MTs B bisa diserap di pendidikan lanjut ternama melalui tes
2. Lulusan MTs B memiliki kecakapan dalam berbahasa Inggris
3. Lulusan MTs B memiliki kompetensi membaca dan menghafal Al Qur 'an
4. Lulusan MTs B memiliki kecakapan memimpin

c. STANDAR PENILAIAN

1. Pendidik sudah terbiasa melaksanakan penilaian secara komprehensif
2. Pendidik sudah terbiasa membuat kartu soal
3. Pendidik sudah terbiasa menganalisis butir soal
4. Pendidikan terbiasa melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian

d. STANDAR SARANA DAN PRASARANA

1. Madrasah telah memiliki sarana dan prasarana milik sendiri
2. Madrasah masih memiliki peluang untuk mengembangkan sarana dan prasarana
3. Dukungan finansial dari infaq gedung memungkinkan madrasah untuk berinovasi

e. STANDAR PENGELOLAAN

1. Madrasah memiliki kemampuan untuk mengelola berdasarkan manajemen terbuka
 2. Madrasah telah berhasil memenuhi capaian program yang telah direncanakan
 3. Madrasah sudah memiliki budaya inovasi
- f. STANDAR KEUANGAN
1. RKAM terlampaui dengan bukti penabahan biaya investasi
 2. Keuangan dikelola secara akuntabel
 3. Keuangan madrasah sehat terbukti terjadinya kenaikan gaji dan kesejahteraan tiap tahun
- g. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
1. Ijazah pendidik linear
 2. Pendidik sudah strata 2
 3. Pendidik telah mengikuti pelatihan prlatihan

B. KEKURANGAN

- a. STANDAR ISI
1. Kesenjangan kurikulum nasional dan kurikulum Cambridge memaksa madrasah untuk mengorbankan kurikulum nasional
 2. Mata pelajaran bahasa Inggris yang menggunakan kurikulum Cambridge sedikit menyulitkan input peserta didik yang belum pernah menerima pelajaran bahasa Inggris di SD/MI
- b. STANDAR PROSES
1. Pendidik ada yang masih minim penguasaan bahasa Inggrisnya sehingga saat melakukan proses pembelajaran menemui kendala
 2. Proses belajar daring menemui kendala karena guru tidak bisa masuk ke dunia mereka karena kehadiran guru hanya virtual
- c. STANDAR PENILAIAN
1. Penilaian yang dilakukan secara daring menyulitkan proses pengawasan dan kejujuran
 2. Penilaian oleh orang tua kadang tidak obyektif
- d. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
1. Disparitas antar pendidik perlu dieliminir
 2. Pendidik dan Tenaga kependidikan baru perlu percepatan dalam penyesuaian

- e. STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - 1. masih ada kelas yang luasannya belum standar
 - 2. Perlu penambahan sarana olahraga
- f. STANDAR KEUANGAN
 - 1. Sumber keuangan dari usaha masa pandemi tidak jalan
 - 2. Harus dilakukan terobosan agar madrasah dapat punya usaha yang tahan banting
- g. STANDAR PENGELOLAAN
 - 1. SIM sebagai informasi tentang madrasah belum dioptimalkan oleh stake holder
 - 2. Pemanfaatan SIMAS belum optimal terutama oleh pendidik

C. PELUANG

- a. STANDAR ISI
 - 1. Madrasah memiliki peluang menjadi boarding school dengan memiliki kurikulum sendiri
 - 2. Madrasah punya peluang menjadi madrasah smart
- b. STANDAR PROSES
 - 1. Pembelajaran secara digital masih bisa ditingkatkan agar bisa memiliki nilai jual
 - 2. Program pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi berpeluang meningkatkan brand madrasah
- c. STANDAR PENILAIAN
 - 1. Madrasah berpeluang untuk memanfaatkan teknologi sistem assasment yang tingkat kejujuran peserta didik dalam ujian secara daring dapat dipertanggung jawabkan
 - 2. Hasil dari assasment memungkinkan dapat dilihat saat itu juga
- d. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 - 1. Lulusan MTs B berpeluang mengikuti seleksi sekolah yang berskala nasional
 - 2. Lulusan MTs B berpeluang memperebutkan sekolah unggulan melalui jalur prestasi
- e. STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - 1. Dari pengalaman empiris madrasah berpeluang menyiapkan sarpras Boarding school

- 2. Madrasah berpeluang menjadi smart school
- f. STANDAR PEMBIAYAAN
 - 1. Madrasah berpeluang membiayai biaya investasi secara mandiri
 - 2. Madrasah berpeluang membiayai biaya operasional
- g. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 - 1. Tenaga pendidik berpeluang diatas standar profesionalisme
 - 2. Pendidik dan Tenaga kependidikan berpeluang untuk studi lanjut dengan pinjaman lunak
- h. STANDAR PENGELOLAAN
 - 1. Madrasah berpeluang dikelola setara dengan sekolah yang memiliki brand berskala nasional
 - 2. Madrasah berpeluang mengelola sistem informasi yang berbasis digital dari tenaga pendidik sendiri

D. ANCAMAN

a. STANDAR ISI

Standar isi madrasah harus dinamis yang bisa menjawab tantangan era global, kalau stagnan maka kalah dengan kompetitor dan madrasah akan ditinggalkan

b. STANDAR PROSES

Penguasaan bahasa Inggris pendidik harus terus ditingkatkan agar bisa melaksanakan pembelajaran kelas dunia, bila stagnan maka ancaman akan muncul dari para kompetitor terutama sekolah yang menggunakan kurikulum Cambridge

c. STANDAR PENILAIAN

Yang menjadi ancaman terbesar standar penilaian di era pandemi ini adalah kontrol dan pengawasan, bila assessment dilakukan secara daring tingkat obyektivitasnya rendah, dampaknya pada kualitas peserta didik

d. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Lulusan MTs B harus memiliki keunggulan kompetitif dengan lulusan sekolah/madrasah sejenis, bila hal ini tidak dapat diwujudkan maka menjadi ancaman serius terhadap eksistensi MTs B

e. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Bilingual harus selalu update dan upgrade diri agar berinovasi dalam pembelajaran, sedikit saja kita terlenu maka eksistensi madrasah bisa disalip oleh madrasah lain

f. **STANDAR SARANA DAN PRASARANA**

Wali murid yang pertama dilihat dari sekolah itu adalah sarananya, keindahan dan kelengkapan, acaman akan muncul bila sarana dan prasarana kelihatan jadul

g. **STANDAR PEMBIAYAAN**

Biaya investasi dan biaya operasional haru dimanfaatkan secara optimal dan akuntabel, bila tidak akan menanggung konsekwensi hukum

h. **STANDAR PENGELOLAAN**

Madrasah harus dikelola secara profesional dengan menerapkan manajemen terbuka, bila kita lalai maka konsekwensi logisnya kredibilitas madrasah akan katuh

**PROGRAM KERJA MADRASAH TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2022
MTs BILINGUAL MUSLIMAT NU PUCANG SIDOARJO**

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	STANDAR ISI	
	Review dokumen 1 menitikberatkan pada peningkatan kurikulum	
	1. Adobsi kurikulum Cambridge	Juli 2021
	2. Adaptif kurikulum Cambridge dengan AN	Juli 2021
	3. Intensifkan kurikulum tahfid Al Qur'an	Setiap hari
	4. Intensifkan program ECI	Setiap hari
	5. Intensifkan bahan ajar digital	Juli 2021
	6. Pembuatan aplikasi bahan ajar yg memudahkan stake holder mengakses	Juli 2021
2.	STANDAR PROSES	

	1. Optimalisasi proses belajar daring, luring dan pendampingan	Setiap hari
	2. Melakukan pengawasan proses belajar mengajar secara penuh	Setiap hari
	3. Input buku kerja 1,2,3 dan 4 pada SIMAS	Juli 2021, September 2021, desember 2021 Januari 2022, Maret 2022, Mei 2022
	4. Optimalisasi self and parent assasment tentang karakter peserta didik melalui instrument yang tersedia	Setiap 3 hari sekali dalam satu minggu
	5. Melakukan tindak lanjut hasil temuan	Setiap bulan
3.	STANDAR PENILAIAN	
	1. Melakukan pengawasan penilaian proses	Setiap hari
	2. Melakukan pengawasan penilaian sikap	Setiap hari
	3. Melakukan pengawasan penilaian ketrampilan	Setiap hari
	4. Melakukan pengawasan self, peer, parent, teacher dan leader Assasment	Setiap hari
	5. Melakukan review kartu soal AH1, AH2 , PAS dan PAT	Agustus 2021, Oktober 2021, November 2021, february 2022, April 2022, Mei 2022
	6. Melakukan pembinaan proses Remedial, pematapan dan percepatan	Selesai pelaksanaan AH, PAS dan PAT
	7. Membuat pelaporan dan membukukan dalam leger dan DKN	Pasca AH, PAS dan PAT
4.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	

	1. Peningkatan kompetensi lulusan tentang hafalan Al Qur'an dan Tartil Al Qur'an dengan metode Tahsin	Setiap hari
	2. Peningkatan kompetensi berbahasa Inggris lulusan dengan program ECI	Setiap hari
	3. Peningkatan kompetensi pengetahuan lulusan dengan materi berstandar Internasional	Setiap hari
	4. Peningkatan kompetensi sikap lulusan dengan penerapan instrumen karakter dan pendidikan karakter	Setiap hari
	5. Peningkatan kompetensi lulusan dengan penguasaan aplikasi digital	Setiap hari
5.	STANDAR KOMPETENSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
	1. Peningkatan kualitas pendidik dengan pendidikan dan pelatihan pembuatan bahan ajar digital	Setiap hari sabtu
	2. Melakukan digitalisasi kegiatan madrasah oleh pendidik	setiap awal bulan
	3. Pembelajaran teman sebaya tentang administrasi pembelajaran	Setiap minggu ke-2 dalam tiap bulan
	4. Pembelajaran teman sebaya tentang sistem penilaian	Agustus 2021, Oktober 2021, November 2021, februari 2022, April 2022, Mei 2022
	5. Pembelajaran teman sebaya tentang penguasaan kurikulum Cambridge	Juli 2021
	6. KKG/MGMP	Tiap sabtu
6.	STANDAR KOMPETENSI SARANA DAN PRASARANA	

	1. Perawatan dan pemeliharaan sarana	Setiap hari
	2. Penambahan sarana dan prasarana	Bila ada anggaran
	3. Standarisasi ukuran kelas dengan membangun RKB	Bila ada anggaran
	4. Melengkapi kekurangan inventaris kelas	Saat BOS cair
	5. Membangun kamar tidur sebagai persiapan boarding	Juli 2021
	6. Mempercantik bangunan madrasah	Bila ada anggaran
7.	STANDAR KOMPETENSI PENGELOLAAN	
	1. Melakukan EDM	Tiap awal semester
	2. Melengkapi SIM	Setiap bulan
	3. Melakukan manajemen data melalui Simas	Setiap bulan
	4. Melakukan pengelolaan data secara digital, perpustakaan, lab IPA dan data keuangan	Setiap bulan
	5. Melakukan serapan anggaran dalam RKAM secara efektif, efisien dan tepat sasaran	Setiap ada anggaran
	6. Melakukan pelaporan secara periodik penggunaan anggaran pada stake holder	Awal semester, dan akhir semester
	7. Mengelola bahan ajar digital melalui aplikasi	Juli 2021
	8. Melakukan pengawasan dan pembinaan secara kontinu terhadap pendidik dan tenaga kependidikan	Setiap hari
	9. Melakukan penilaian secara komprehensif kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial pendidik dan tenaga kependidikan	September 2021, November 2021, Februari 2022, April 2022

	10. Melakukan promosi dan degradasi	Akhir semester
8.	STANDAR KEUANGAN	
	1. Menyusun RKAM	Juli 2021
	2. Melakukan pembahasan RKAM	Juli 2021
	3. Memutuskan berlakunya RKAM dengan stake holder	Juli 2021
	4. Membelanjakan anggaran yang telah disepati dengan akuntabilitas	Setiap saat yang dibutuhkan
	5. Melakukan penghematan apa yang bisa dihemat	Setiap saat
	6. Membelanjakan hasil penghematan untuk inventaris tetap	Jika dibutuhkan
	7. Melakukan pelaporan secara periodic	Akhir semester

Berita Acara
Review Standar Isi
MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo
Tahun Pelajaran 2021/2022

Hari ini hari senin dua belas Juli tahun dua ribu dua puluh satu dilakukan review dokumen
1 bertempat:

Tempat : MTs Bilingual Muslimat Nu

Pukul : 08.00 – 16.00

Yang dihadiri oleh tim pengembang kurikulum, dengan proses pembahasan sebagai berikut:

1. Sebagai madrasah yang dinamis, madrasah yang menjunjung tinggi etos kerja pendidik, tenaga kependidikan serta jajaran kepemimpinan, maka harus selalu melakukan evaluasi program kerja yang telah disusun.
2. Program kerja yang dinilai berhasil terus dikembangkan dan program kerja yang belum berhasil perlu mendapatkan sentuhan sentuhan lebih agar diperiode ini bisa berjalan sesuai dengan yang diharapkan
3. Munculnya Program Daring dan luring

Dimasa pandemi covid 19 pembelajaran daring dan luring sudah dirancang sedemikian rupa dalam bentuk pembelajaran digital, seluruh bahan ajar sudah dibuat dalam bentuk PPT dan tutorial vidio yanh dibuat oleh pendidik sendiri.

4. Kelemahan Daring dan Luring
 1. Pembelajaran sangat dipengaruhi oleh Wifi atau paket data. Bila profider mengalami kendala, maka pembelajaran terkendala
 2. Guru tidak bisa masuk kedunia siswa dan siswa tidak bisa diajak masuk ke dunia guru
 3. Type pembelajar tidak mendapatkan porsi yang sama
 4. Interaksi antara guru dan murid terbatas hanya virtual, miskomunikasi sering terjadi
 5. Guru tidak bisa melakukan penilaian proses
 6. Nilai sikap dan ketrampilan tidak bisa dijalankan, maka banyak siswa ahlaq dan perilakunya jauh dari harapan
 7. Model rambut dan cara berpakaian sulit dikontrol
 8. Anak bermain game secara diam diam dengan alasan belajar
 9. Orang tua dibohongi belajar kelompok dengan teman padahal bermain
 10. Pembelajaran HOTS yang merupakan ciri pembelajaran abad 21 yaitu komunikasi dan kolaborasi tidak bisa dijalankan

11. Orang tua memilih full day school itu rata rata orang tuanya bekerja dua duanya
5. Untuk mengeliminasi kekurangan itu , maka madrasah melakukan langkah langkah sebagai berikut
 1. Menambah jam belajar bahasa inggris melalui program ECI, pembelajaran bahasa Inggris melalui program ECI dalam satu hari ada dua sesi
 2. Menambah jam membaca dan menghafal AlQur'an pada saat jam belajar dan habis shalat Maghrib
 3. Mengintensifkan self assasment, paren assasment dam teacher assasment melalui intrument yang dibuat oleh madrasah dan dilakukan pemeriksaan oleh walas, BP/BK dan Wk.Ur. Kesiswaan
 4. Membuat koordinator untuk mengawasi proses pembelajaran dengan cara ikut masuk pada sistem
 5. Menugaskan walas dan wakasek untuk melakukan waskat
 6. Melakukan tindak lanjut hasil temuan
 7. Mencari terobosan agar pendidik dapat melakukan penilaian proses
 8. Bila diskusi tidak memungkinkan, maka komunikasi melalui presentasi harus bisa dijalankan secara optimal
 9. Menyusun silabus ECI , Tartil dan Tahfid Al Qur'an
6. Setelah dilakukan evaluasi dan pembahasan, maka program siap dijalankan
7. Madrasah pada awal oktober 2021 akan melakukan soft opening Boarding School, dengan program seperti ada di brosur pendahuluan, untuk itu segenap team pengembang untuk menyiapkan kurikulum boarding paling lambat pertengan September 2021

Sidoarjo, 12 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Notulis,

Syamsuhari, ST., S.Pd., MM., M.Pd.I

Ike Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.I

DAFTAR HADIR TIM PENGEMBANG REVIEW DOKUMEN 1

No.	Nama	Jabatan Struktural	Jabatan TPK
1.	Hj. Choirun Nisa, S.Pd., MM	Narasumber	Pengarah
2.	Dr. Solehuddin	Narasumber	Pengarah
3.	Syamsuhari, S.T., S.Pd., M.Pd.I., M.M	Kepala madrasah	Ketua
4.	Ike Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.I	Wakil Kepala Madrasah	Wakil Ketua
5.	Jumiarsih, S.Pd., M.Pd.I	Wk. Kurikulum	Wakil Ketua
6.	Silvia Dwi Anggraeni, M.Pd	Wk. Kesiswaan	Bendahara
7.	Siti Aisyah, S.Pd., M.Pd.I	Bendahara Madrasah	Sekretaris
8.	Sandra Dewi Nurlaili, S.Kom, M.M	Wk. Sarpras	Anggota
9.	Isnaini Chasanah, S.Pd	Ketua Komite	Anggota
10.	Dina Wifqiyah Rohmah, S.Pd	Divisi Bahasa	Anggota
11.	M. Ali Ridho, S.Pd., M.Pd.I	Team Bahasa	Anggota
12.	Nurhayati Mariana, S.Pd	Konselor	Anggota
13.	Pandu Prasojo, M.Pd	Pembina Osis	Anggota
14.	Rena Wardaniah	Ketua BP/BK	Anggota

Sidoarjo, 12 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Notulis,

Syamsuhari, ST., S.Pd., MM., M.Pd.I

Ike Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.I